

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
АЛЬ-ФАРАБИ

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Ученого  
Совета факультета  
философии и политологии  
Декан факультета  
\_\_\_\_\_ Б.Б.Мейрбаев

**ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**НОВЫЕ СТАНДАРТЫ И УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ В  
СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ: «6В01703-РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»**

Курс – 4

Семестр – 5

ECTS – 5

**СОСТАВИТЕЛЬ: к.п.н., доцент ТЕКЕСБАЕВА А.М.**

**АЛМАТЫ, 2024**

Программа итогового экзамена дисциплины составлена кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры педагогики и образовательного менеджмента А.М.Текесбаевой

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры  
педагогической и образовательного менеджмента от « » « » 2024 г.  
Протокол №

Заведующая кафедрой педагогики и  
образовательного менеджмента

Н.С.Алгожаева

ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
НОВЫЕ СТАНДАРТЫ И УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ В СРЕДНЕЙ  
ШКОЛЕ

Итоговый экзамен проводится в **ПИСЬМЕННОЙ –ОФЛАЙН** форме.

В рамках подготовки к экзамену необходимо повторить основное теоретическое и практическое содержание курса.

Письменные экзаменационные вопросы составляются в ходе лекций, семинаров и заданий СРС.. Задачей письменного экзамена является оценка знаний и умений, планируемых к освоению учебных достижений. Разработка письменного экзамена рассматривается с критериально-ориентированной точки зрения. Принципы, которыми руководствуются при составлении вопросов письменного экзамена: значимость материала; научная конкретность; соответствие содержания вопросов знаниям, уровню по дисциплине; репрезентативность (полнота и достаточность элементов содержания для контроля); соответствие содержания вопросов письменного экзамена требованиям системности знаний; комплексность и сбалансированность.

**Перечень и краткое содержание тем для подготовки к сдаче  
экзамена**

**Тема 1. История становления и развития идей новых стандартов и  
учебных программ в средней школе**

Цель и задачи курса "Новые стандарты и учебные программы в средней школе". Основные этапы развития новых стандартов и учебных программ в средней школе. Основные понятия новых стандартов и учебных программ в средней школе. Содержание дошкольного воспитания и обучения, уровень подготовки воспитанников, требования к максимальному объему учебной нагрузки

**Тема 2. Государственный общеобязательный стандарт начального  
образования**

Содержание образования, ориентированного на результаты обучения, требования к сроку обучения, ожидаемые результаты обучения, уровень подготовки обучающихся, учебная нагрузка обучающихся

**Тема 3. Государственный общеобязательный стандарт среднего  
образования (начальное, основное среднее, общее среднее образование).**

#### **Тема 4. Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования**

Учебные программы и типовые учебные планы, теоретические знания обучающихся, развитие умений применять, академические и практические направления основного среднего образования.

#### **Тема 5. Документы, определяющие содержание образования.**

Содержание образования, понятие стандарта, учебный план, учебная программа, учебник

#### **Тема 6. Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования**

Пути развития, социализации и воспитания личности учащегося. Семья и роль национального воспитания в социализации ребенка. Технологии воспитания.

#### **Тема 7. Государственный общеобязательный стандарт послесреднего образования**

Государственный общеобязательный стандарт образования, требования к содержанию послесреднего образования, ориентированного на результаты обучения, учебная нагрузка обучающихся, повышение уровня подготовки обучающихся. Методы и приемы работы.

#### **Тема 8. Значение государственного общеобязательного стандарта в профессиональном образовании**

Результаты обучения профессионального образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки обучающихся, срок обучения.

#### **Тема 9. Техническое образование в Казахстане**

Государственный общеобязательный стандарт технического образования.

#### **Тема 10. Обновленная учебная программа по содержанию образования.**

Роль обновленной учебной программы в средней школе.

## **Тема 11. Инновационные технологии в соответствии с новыми стандартами в образовании**

Важность использования инновационных педагогических технологий в учебном процессе, развитие профессиональных компетенций обучающихся с организацией познавательной деятельности.

## **Тема 12. Пути повышения качества знаний в соответствии с новыми стандартами образования**

Пути повышения качества образования учащихся, повышение качества образования через новые технологии, инновационные педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе современной школы, критическое мышление.

## **Тема 13. Соответствие образования в общеобразовательных школах международным требованиям**

Система общего среднего образования Казахстана, соответствие стандарта общего среднего образования международным требованиям

## **Тема 14. Переподготовка педагогических кадров через новые стандарты и учебные программы в средней школе**

Пути решения актуальных проблем переподготовки педагогических кадров через новые стандарты и учебные программы в средней школе.

## **Тема 15. Развитие системы образования на основе новых стандартов и учебных программ в средней школе профессионального уровня педагогических кадров**

Организация мониторинга педагогических кадров через новые стандарты и учебные программы в средней школе.

### **Литература:**

1. Государственная программа: Образование – «Учитель Казахстана», 2000
2. Закон Республики Казахстан «Об образовании» - Алматы: Юрист, 2010
3. Концепция развития образования Республики Казахстан до 2015 года
4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. /Под.ред. Полат Е.С.- М., 2000
5. Мемлекет басшысының Қазақстан халқына Жолдауы // <http://www.edu.gov.kz>
6. 2020 жылға дейінгі білім беруді дамытудың ұзақ мерзімді бағдарламасы // <http://www.edu.gov>
7. Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Қазақстан жолы- 2050: Бірмәсәте, бір мүдде, бір болашақ»,17.01.2014 ж.
8. «Білім технологиялары» № 3, 2016 ж.
9. Аймішова Г.М. Мектеп-лицейдің география пәнінің мұғалімі. Деңгейліккурстар-жанартылған білім беру мазмұнының болашағы.  
Онлайн қарауға болады: Қосымша оқу материалдарын. Ол Сіздің универ бетпарақшаңызда [univer.kaznu.kz](http://univer.kaznu.kz). ПОӘК бөлімінде қол жетімді.

**ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ  
БАК/МАГ/ДОК СТАНДАРТНЫЙ ЭКЗАМЕН: ПИСЬМЕННО**

№	Критерий/ балл	Дескрипторы				
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
		90–100% (27-30 баллов)	70–89% (21-26 баллов)	50–69% (15-20 баллов)	25–49% (8-14 баллов)	0–24% (0-7 баллов)
1 вопрос 30 баллов	Знание и понимание теории и концепции курса	Оценка «отлично» выставляется за ответ, который содержит исчерпывающее раскрытие вопроса, развернутую аргументацию каждого вывода и утверждения, построен логично и последовательно, подкреплён примерами из разработанных тем аудиторных занятий.	Оценка «хорошо» выставляется за ответ, который содержит полное, но не исчерпывающее освещение вопроса, сокращённую аргументацию основных положений, допускает нарушение логики и последовательности изложения материала. В ответе допускаются стилистические ошибки, неточное употребление	Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, который содержит неполное освещение предложенных в билете вопросов, поверхностно аргументирует основные положения, в изложении допускает композиционные нарушения логики и последовательности изложения материала, не иллюстрирует теоретические положения примерами из разработанных конспектов аудиторных	Неправильное освещение поставленных вопросов, ошибочная аргументация, фактические и речевые ошибки, допущение неверного заключения.	Незнание основных понятий, теорий ...; Нарушение Правил проведения итогового контроля.
2 вопрос 30 баллов	Применение избранной методики и технологии к конкретным практическим заданиям	Полное выполнение учебного задания, развернутый, аргументированный ответ на поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса;	Частичное выполнение учебного задания, неполный, местами аргументированный ответ на поставленный вопрос с неполным решением практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу;	Материал излагается фрагментарно, с нарушением логической последовательности, допущены фактические и смысловые неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно.	Нерациональный метод решения задания или недостаточно продуманный план ответа; неумение решать задания, выполнять задания в общем виде; допущение ошибок и недочетов, превосходящее	Неумение применять знания, алгоритмы для решения заданий; неумение делать выводы и обобщения. Нарушение Правил проведения итогового контроля.

№	Критерий/ балл	Дескрипторы				
		Отлично 90–100% (36-40 баллов)	Хорошо 70–89% (35-28 баллов)	Удовлетворительно 50–69% (27-20 баллов)	Неудовлетворительно 25–49% (19-10 баллов)    0–24% (0-9 баллов)	
3 вопрос 40 баллов	Оценивание и анализ применимости выбранной методики к предложенному практическому заданию, обоснование полученного результата	Последовательное, логичное и правильное обоснование научных положений и примененной методики и технологии, грамотность, соблюдение норм научного языка, допускаются 1-2 неточности в изложении материала, которые не влияют на верные в целом выводы (+визуализация результатов обоснования посредством графических данных).	Допускаются 3-4 неточности в использовании понятийного материала, незначительные погрешности в обобщениях и выводах, которые не влияют на хороший общий уровень выполнения задания.	Выводы по применимости обоснованных научных положений неконкретны и неубедительны, имеются стилистические и грамматические ошибки, а также неточности в обработке результатов практического решения	Задание выполнено с грубейшими ошибками, ответы на вопросы неполные, понятийный материал и аргументация использованы слабо.	Задание не выполнено, отсутствуют ответы на поставленные вопросы, материалы и инструменты анализа не использованы. Нарушение Правил проведения итогового контроля.

Экзаменационные билеты состоят из 3 вопросов. Для правильно выполненных заданий максимально-100 баллов, из них на первый вопрос – 30 баллов, на второй вопрос-30 баллов, на третий вопрос - 40 баллов.